

Sehr geehrte Lehrende, sehr geehrter Lehrender,

anbei erhalten Sie die Auswertung Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation. Diese besteht aus zwei Teilen. Auf den ersten Seiten sehen Sie die Auswertung der einzelnen Items/Aussagen, am Ende des Dokuments finden Sie die Antworten zu den offenen Fragen.

Die Ergebnisdarstellung der einzelnen Items/Aussagen im ersten Teil ist in fünf Blöcke gegliedert. In dem Block ganz links finden Sie die Items/Aussagen aus Ihrem Fragebogen. Danach folgt eine Darstellung der Verteilung der Antworten, ein Mittelwertsprofil, eine statistische Auswertung sowie das Thema, zu dem das Item/ die Aussage gehört.

Im Folgenden wird kurz erläutert, wie Sie die Zahlen und Grafiken lesen:

Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Der Veranstaltungsraum hat eine passende Größe.	0	0	5	10	12	27					3,7	0,5	Rahmenbedingungen
Die Ausstattung des Veranstaltungsraums ist für diese Veranstaltung geeignet (z.B. Beamer, Musikanlage, Musikinstrumente, Tafel, Mobiliar).	0	2	3	12	10	27					3,6	0,7	
Die Lehrveranstaltung ist zeitlich gut mit meinen anderen Veranstaltungen kombinierbar.	2	8	5	6	6	27					2,7	1,0	

Die absolute Verteilung der Antworten wird zu jeder Aussage in einem Säulendiagramm dargestellt.

Die Säule ganz links entspricht: „trifft nicht zu“ (Wert=1). Die Säule ganz rechts entspricht „trifft zu“ (Wert=4). Die Zahlen über den Säulen zeigen die Häufigkeit der Antworten.

Die Antwortmöglichkeit „keine Antwort“ wird in dem Säulendiagramm nicht mit einbezogen, sondern wird einzeln aufgeführt.

Ganz rechts in diesem Block finden Sie die Gesamtanzahl aller Antworten.

Personen, die nicht geantwortet, d.h. kein Kreuz gemacht haben, werden nicht dargestellt.

Hier wird der jeweilige Mittelwert der Antworten als blaue Raute dargestellt.

Die Mittelwerte der einzelnen Items/Aussagen sind mit einer gelben gestrichelten Linie miteinander verbunden und ergeben somit das Mittelwertsprofil.

Hier werden der Mittelwert (als arithmetisches Mittel) sowie seine Standardabweichung dargestellt.

Die Standardabweichung gibt die durchschnittliche Abweichung der Antworten vom Mittelwert an.

Sie kann hier einen Wert zwischen 0 und 1,5 annehmen. Als Regel gilt: Je höher die Standardabweichung, desto heterogener haben die Befragten geantwortet.

Ihre Lehrveranstaltungsevaluation													
Angaben der Studierenden													
Items / Aussagen													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema
	Antworten auf der Skala						1	2	3	4	Mittelwert	Standardabweichung	
	1	2	3	4									
Der Veranstaltungsraum hatte eine passende Größe.	0	0	4	8	0	12					3,7	0,5	Rahmenbedingungen
Die Lehrveranstaltung war zeitlich gut mit meinen anderen Veranstaltungen kombinierbar.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	
Die Zusammensetzung der Studierenden aus verschiedenen Studienrichtungen war für die Veranstaltung positiv.	0	2	2	6	2	12					3,4	0,8	
Die Lehrmaterialien waren für die Veranstaltung hilfreich.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	Lehrmaterialien
Die Menge der Lehrmaterialien war angemessen.	0	0	2	10	0	12					3,8	0,4	
Die Lernziele der Veranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht.	0	0	2	10	0	12					3,8	0,4	Konzept der Veranstaltung
Die Themen der Veranstaltung bauten sinnvoll aufeinander auf.	0	0	5	7	0	12					3,6	0,5	
Die Menge der behandelten Themen war angemessen.	0	0	5	7	0	12					3,6	0,5	
Meine Erwartungen an die Inhalte dieser Veranstaltung wurden erfüllt.	0	0	5	5	1	11					3,5	0,5	
Die vorgesehenen Credit Points passten zum tatsächlichen Workload (Arbeitsaufwand) für diese Veranstaltung.	0	0	3	9	0	12					3,8	0,5	
Das für die Veranstaltung erforderliche Selbststudium entsprach dem in der Modulbeschreibung angegebenen Workload	0	0	3	7	2	12					3,7	0,5	
... gab die Inhalte zu Semesterbeginn bekannt.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	Der/Die Lehrende
... drückte sich klar und verständlich aus.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	
... verdeutlichte Zusammenhänge	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	
... kam nicht vom Thema ab.	0	0	8	3	1	12					3,3	0,5	
... zeigte Begeisterung für das Fach.	0	0	2	10	0	12					3,8	0,4	
... wirkte stets gut vorbereitet.	0	0	1	9	2	12					3,9	0,3	
... war außerhalb der Veranstaltung erreichbar (z.B. Sprechstunde, E-Mail oder Telefon).	0	0	1	7	4	12					3,9	0,4	
...setzte Arbeitsformen und Methoden angemessen ein (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeit, Referate).	0	0	3	9	0	12					3,8	0,5	
Ich habe mich gewissenhaft auf die Veranstaltung vorbereitet	0	2	8	2	0	12					3,0	0,6	
Ich habe in der Veranstaltung intensiv mitgearbeitet.	0	2	6	4	0	12					3,2	0,7	

Items / Aussagen													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
Mit den Anforderungen der Veranstaltung kam ich gut zurecht.	0	1	4	7	0	12					3,5	0,7	Der / die Studierende
Wenn ich Schwierigkeiten hatte, habe ich diese dem / der Lehrenden gegenüber angesprochen.	0	1	6	3	2	12					3,2	0,6	
Es herrschte eine positive und konstruktive Arbeitsatmosphäre zwischen dem / der Lehrenden und den Studierenden.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	Lehrende - Studierende
Der Umgang zwischen dem / der Lehrenden und den Studierenden war respektvoll.	0	0	0	12	0	12					4,0	0,0	
... war den Studierenden gegenüber fair.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	
...ging angemessen auf unterschiedliches Vorwissen der Studierenden ein.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	
... gab Hilfestellungen zum selbstständigen Arbeiten.	0	0	2	10	0	12					3,8	0,4	
... motivierte zur aktiven Mitarbeit (z.B. Wortmeldungen, Diskussionsbeiträge, Fragen).	0	1	1	10	0	12					3,8	0,6	
... ging auf Ideen und Vorschläge der Studierenden ein.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	
Die Arbeitsatmosphäre zwischen den Studierenden war insgesamt gut.	0	0	2	10	0	12					3,8	0,4	Studierende - Studierende
Die Studierenden verhielten sich einander gegenüber respektvoll.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	
Die anderen Studierenden haben mir bei meinen Beiträgen zugehört.	0	1	1	9	0	11					3,7	0,6	
Meine Meinung wurde von den anderen Studierenden akzeptiert.	0	0	2	10	0	12					3,8	0,4	
Die Arbeitsatmosphäre in Gruppenarbeiten war insgesamt gut.	0	0	1	11	0	12					3,9	0,3	Lehrende - Studierende
Das studentische Engagement in Gruppenarbeiten war für mich zufriedenstellend.	0	1	1	10	0	12					3,8	0,6	
Ich konnte mich in Gruppenarbeiten gut einbringen.	0	0	3	9	0	12					3,8	0,5	
Meine Erwartungen an die Lehrveranstaltung wurden voll erfüllt.	0	0	9	3	0	12					3,3	0,5	Fazit
Ich habe in der Lehrveranstaltung gerne mitgearbeitet.	0	0	3	9	0	12					3,8	0,5	
Ich verfüge durch die Lehrveranstaltung über ein breiteres Fachwissen.	0	0	4	8	0	12					3,7	0,5	
In der Lehrveranstaltung konnte ich meine Kenntnisse bzw. Fähigkeiten im Unterrichtsstoff vertiefen.	0	0	4	8	0	12					3,7	0,5	
Die Lehrveranstaltung hat mich dazu motiviert, mich mit den Inhalten weiter zu beschäftigen.	0	1	3	8	0	12					3,6	0,7	

Items / Aussagen													
Items / Aussagen	Verteilung der Antworten				Mittelwertsprofil				Statistische Auswertung		Thema		
	Antworten auf der Skala				keine Antwort	Anzahl der gültigen Antworten (n)	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu		Mittelwert	Standardabweichung
	1	2	3	4			1	2	3	4			
In dieser Veranstaltung wurden mir für eine spätere Berufstätigkeit hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt.	1	1	2	8	0	12					3,4	1,0	Fazit
Ich verstehe, warum diese Lehrveranstaltung ein relevanter Bestandteil meines Studiums war.	0	1	3	8	0	12					3,6	0,7	

Freitextantworten										
Hier können Sie weitere Bemerkungen zur Arbeitsatmosphäre zwischen den Studierenden aufführen:										
Die Kommentare und Anmerkungen eines Studierenden waren stellenweise unangebracht.										