

Laura Delitala-Möller

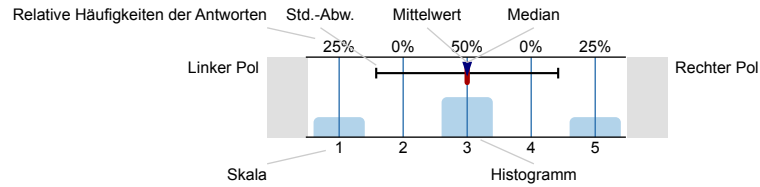
Performative Kunstpädagogik und Heterogenität. Die Schatzkiste (MP010)
Erfasste Fragebögen = 5



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

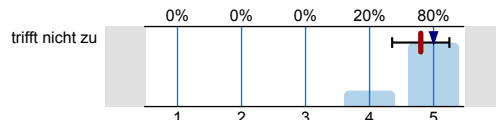
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

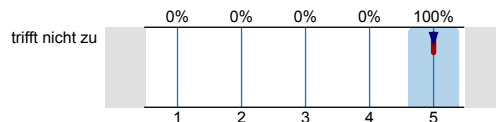
2. Rahmenbedingungen

2.1) Die Lehrveranstaltung war zeitlich gut mit meinen anderen Veranstaltungen kombinierbar.



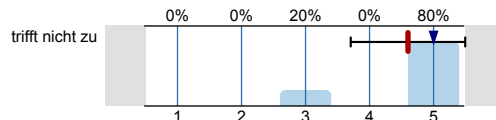
n=5
mw=4,8
md=5
s=0,4

2.2) Die Zusammensetzung der Studierenden aus verschiedenen Studienrichtungen war für die Veranstaltung positiv.



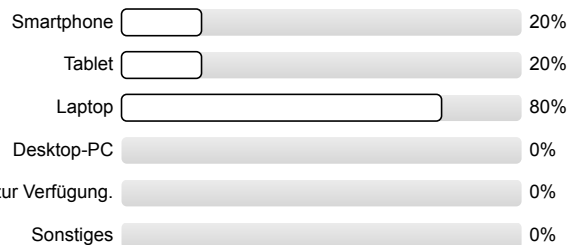
n=5
mw=5
md=5
s=0

2.3) Die technischen Voraussetzungen zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung waren bei mir vorhanden.



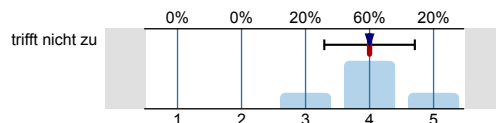
n=5
mw=4,6
md=5
s=0,9

2.4) Welche Hardware haben Sie genutzt?



n=5

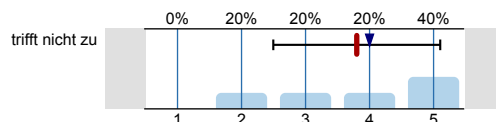
2.5) Die digitale Lehrveranstaltung funktionierte technisch einwandfrei.



n=5
mw=4,8
md=4
s=0,7

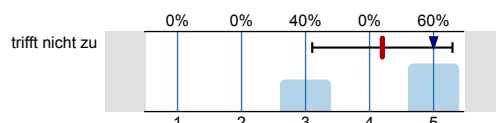
3. Konzept der Veranstaltung

3.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht.



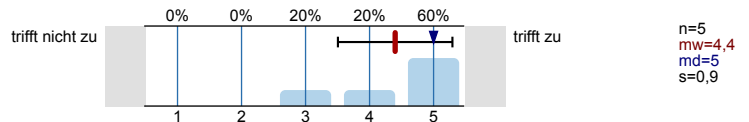
n=5
mw=3,8
md=4
s=1,3

3.2) Die Themen der Veranstaltung bauten sinnvoll aufeinander auf.

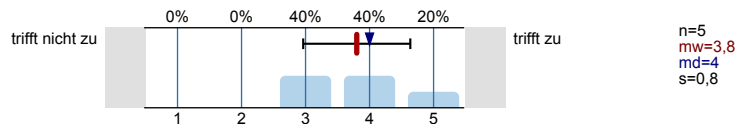


n=5
mw=4,2
md=5
s=1,1

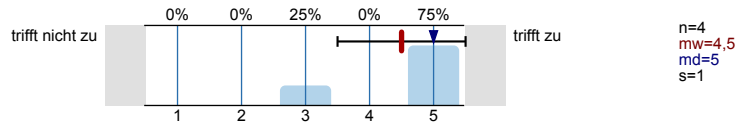
3.3) Die Menge der behandelten Themen war angemessen.



3.4) Meine Erwartungen an die Inhalte dieser Veranstaltung wurden erfüllt.

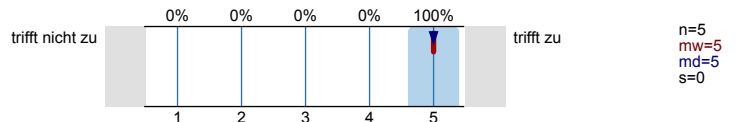


3.5) Die vorgesehenen Credit Point (ECTS) passten zum tatsächlichen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung.

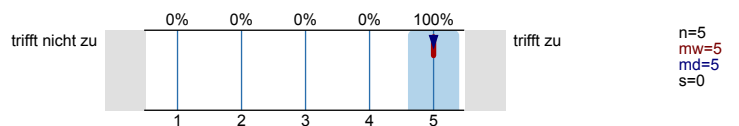


4. Zur Lehrperson

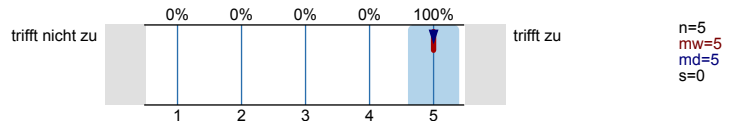
4.1) Die Lehrperson drückte sich klar und verständlich aus.



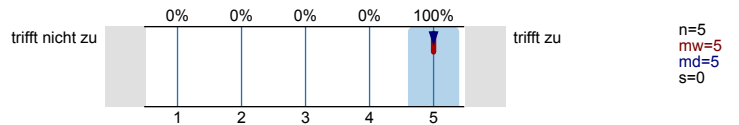
4.2) Die Lehrperson verdeutlichte Zusammenhänge.



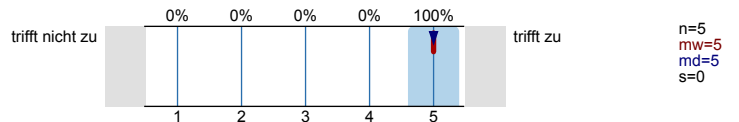
4.3) Die Lehrperson ging auf Fragen und Verständnisprobleme ein.



4.4) Die Lehrperson war außerhalb der Veranstaltung erreichbar (z.B. Sprechstunde, E-Mail oder Telefon).

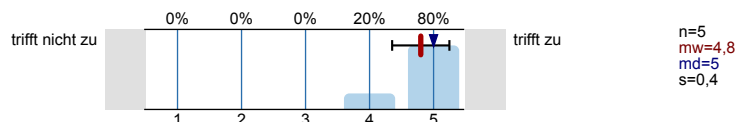


4.5) Die Lehrperson setzte Arbeitsformen und Methoden angemessen ein (z.B. Diskussion, Gruppenarbeit, Referate).

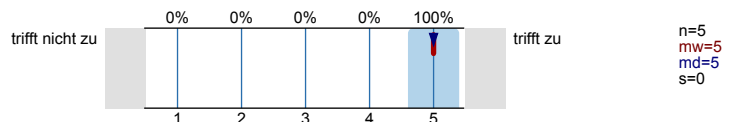


5. Zu mir als Studierende/r

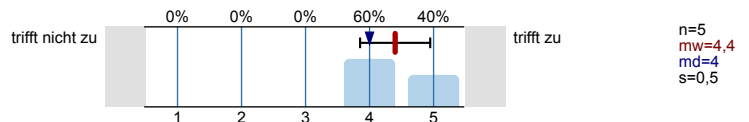
5.1) Ich arbeitete in der Lehrveranstaltung gewissenhaft mit.



5.2) Wenn ich inhaltliche Schwierigkeiten hatte, habe ich diese der Lehrperson gegenüber angesprochen.

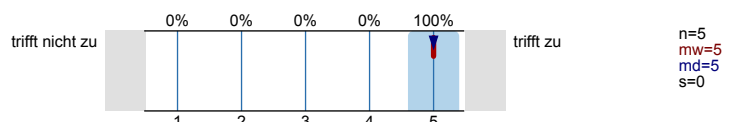


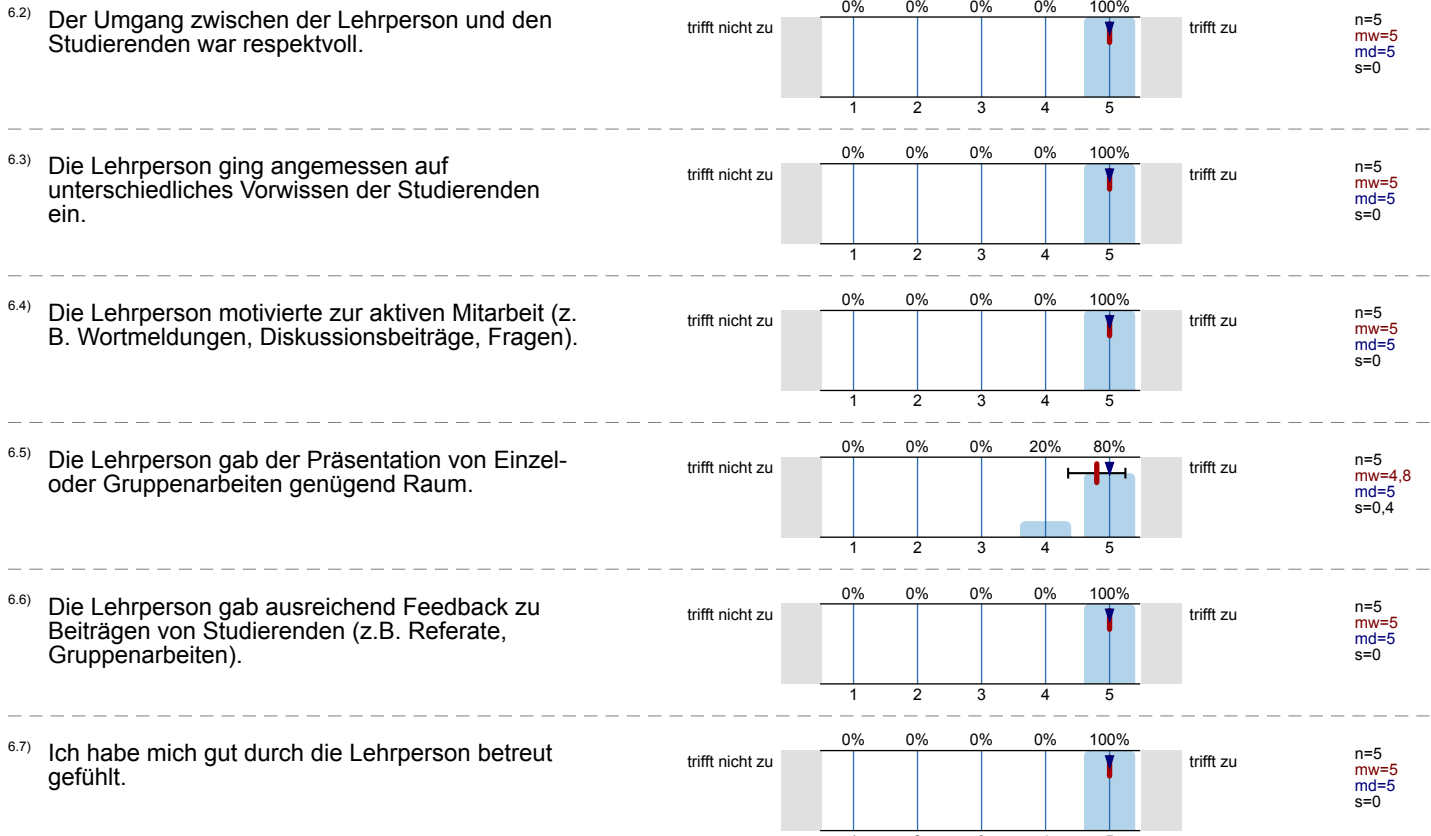
5.3) Ich habe mich schnell mit der technischen Bedienung in der digitalen Lehrveranstaltung zurechtgefunden.



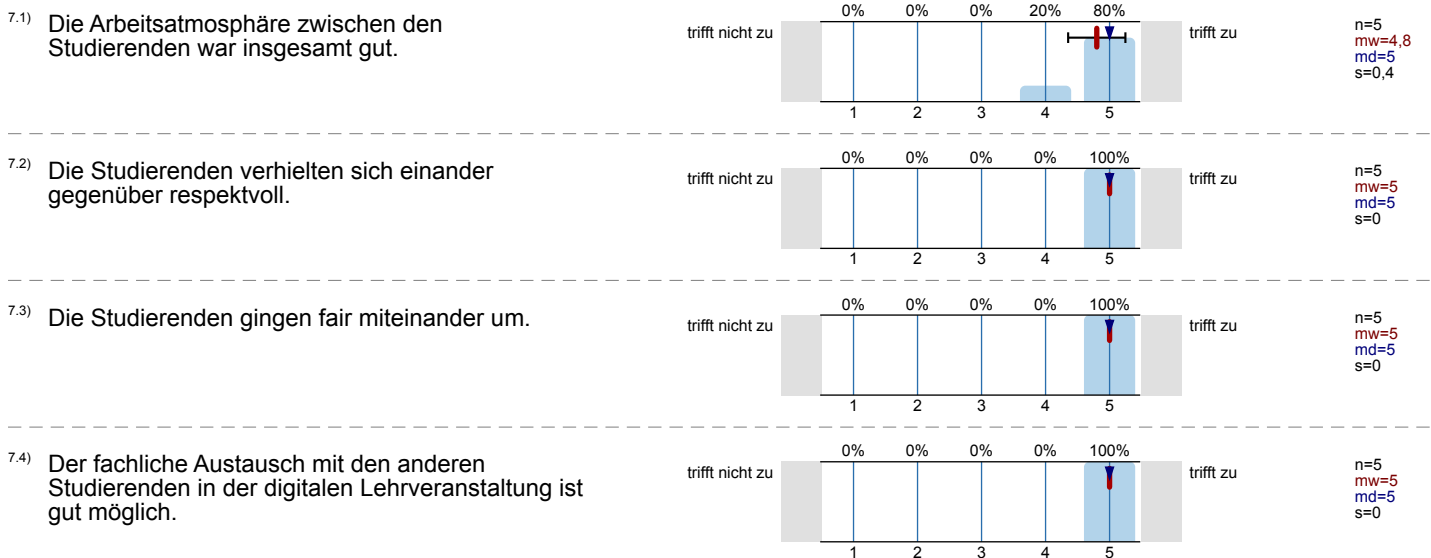
6. Lehrende - Studierende

6.1) Es herrschte eine positive und konstruktive Arbeitsatmosphäre zwischen der Lehrperson und den Studierenden.

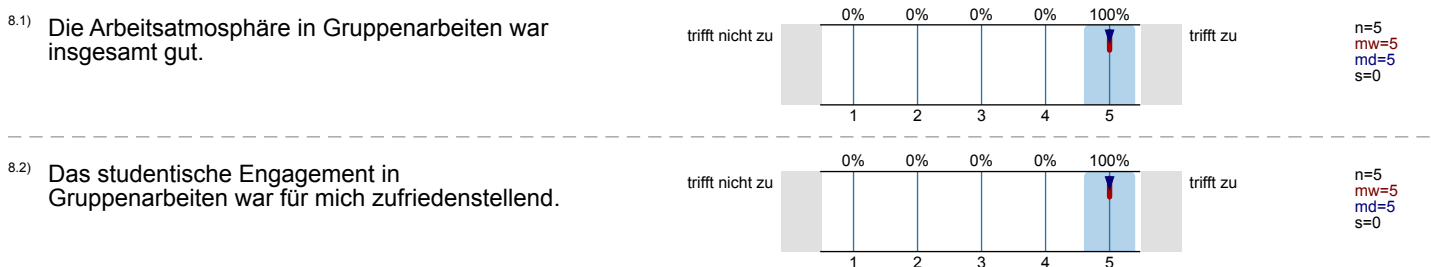




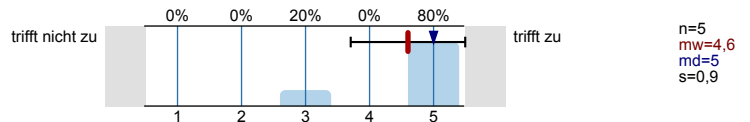
7. Studierende - Studierende



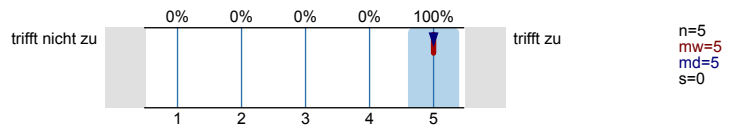
8. Gruppenarbeit



8.3) Zu erledigende Aufgaben in Gruppenarbeiten wurden unter uns gerecht aufgeteilt.

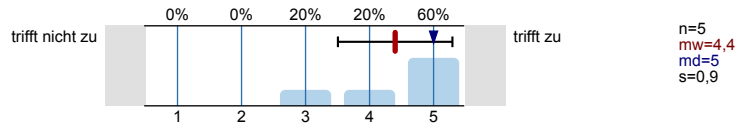


8.4) Ich konnte mich in Gruppenarbeiten gut einbringen.

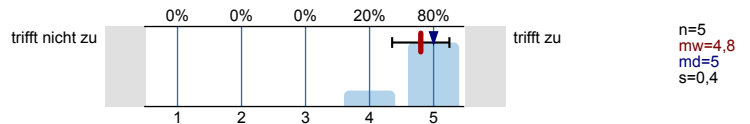


9. Fazit

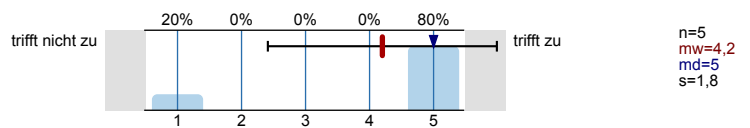
9.1) Meine Erwartungen an die Veranstaltung wurden voll erfüllt.



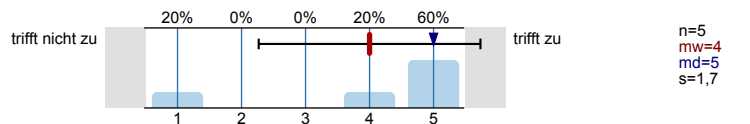
9.2) Ich habe in der Veranstaltung gerne mitgearbeitet.



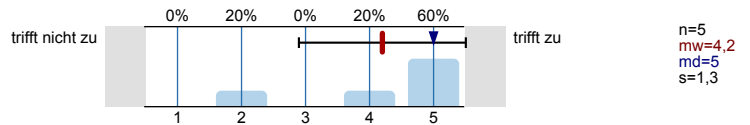
9.3) Ich verfüge durch die Lehrveranstaltung nun über ein breiteres Fachwissen.



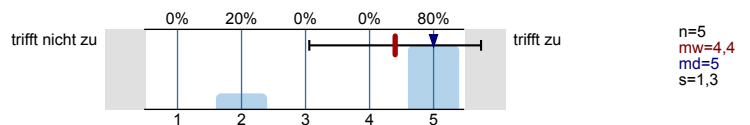
9.4) In der Lehrveranstaltung konnte ich meine Kenntnisse bzw. Fähigkeiten im Unterrichtsstoff vertiefen.



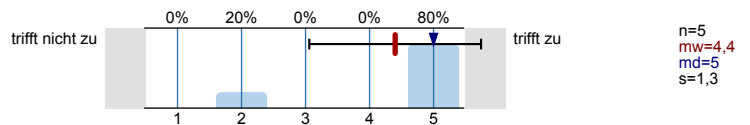
9.5) Die Lehrveranstaltung motivierte mich dazu, mich mit den Inhalten weiter zu beschäftigen.



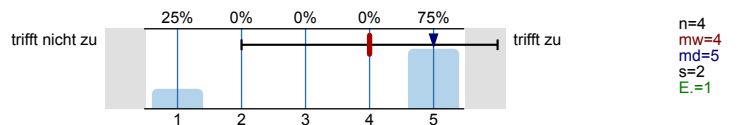
9.6) In dieser Veranstaltung wurden mir für eine spätere Berufstätigkeit hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt.



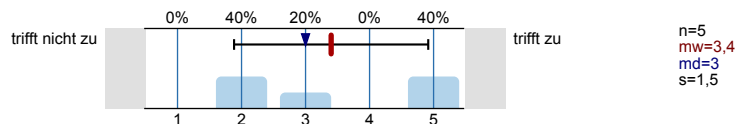
9.7) Ich wurde in dieser Veranstaltung in meiner Entwicklung gefördert.



9.8) Ich verstehe, warum diese Lehrveranstaltung ein relevanter Bestandteil meines Studiums war.



9.9) Ich wünsche mir, dass in Zukunft verstärkt die klassische Präsenz-Lehre durch Online-Aktivitäten ergänzt wird.



Profillinie

Teilbereich:

Fachbereich II

Name der/des Lehrenden: Laura Delitala-Möller

Titel der Lehrveranstaltung: Performative Kunstpädagogik und Heterogenität. Die Schatzkiste
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Rahmenbedingungen

2.1) Die Lehrveranstaltung war zeitlich gut mit meinen anderen Veranstaltungen kombinierbar.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
2.2) Die Zusammensetzung der Studierenden aus verschiedenen Studienrichtungen war für die Veranstaltung positiv.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
2.3) Die technischen Voraussetzungen zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung waren bei mir vorhanden.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=4,6	md=5,0	s=0,9
2.5) Die digitale Lehrveranstaltung funktionierte technisch einwandfrei.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=4,0	md=4,0	s=0,7

3. Konzept der Veranstaltung

3.1) Die Lernziele der Veranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=3,8	md=4,0	s=1,3
3.2) Die Themen der Veranstaltung bauten sinnvoll aufeinander auf.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=4,2	md=5,0	s=1,1
3.3) Die Menge der behandelten Themen war angemessen.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
3.4) Meine Erwartungen an die Inhalte dieser Veranstaltung wurden erfüllt.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=3,8	md=4,0	s=0,8
3.5) Die vorgesehenen Credit Point (ECTS) passten zum tatsächlichen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung.	trifft nicht zu						trifft zu	n=4	mw=4,5	md=5,0	s=1,0

4. Zur Lehrperson

4.1) Die Lehrperson drückte sich klar und verständlich aus.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
4.2) Die Lehrperson verdeutlichte Zusammenhänge.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
4.3) Die Lehrperson ging auf Fragen und Verständnisprobleme ein.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
4.4) Die Lehrperson war außerhalb der Veranstaltung erreichbar (z.B. Sprechstunde, E-Mail oder Telefon).	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
4.5) Die Lehrperson setzte Arbeitsformen und Methoden angemessen ein (z.B. Diskussion, Gruppenarbeit, Referate).	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0

5. Zu mir als Studierende/r

5.1) Ich arbeitete in der Lehrveranstaltung gewissenhaft mit.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
5.2) Wenn ich inhaltliche Schwierigkeiten hatte, habe ich diese der Lehrperson gegenüber angesprochen.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
5.3) Ich habe mich schnell mit der technischen Bedienung in der digitalen Lehrveranstaltung zurechtgefunden.	trifft nicht zu						trifft zu	n=5	mw=4,4	md=4,0	s=0,5

6. Lehrende - Studierende

6.1) Es herrschte eine positive und konstruktive Arbeitsatmosphäre zwischen der Lehrperson und den Studierenden.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
6.2) Der Umgang zwischen der Lehrperson und den Studierenden war respektvoll.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
6.3) Die Lehrperson ging angemessen auf unterschiedliches Vorwissen der Studierenden ein.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
6.4) Die Lehrperson motivierte zur aktiven Mitarbeit (z.B. Wortmeldungen, Diskussionsbeiträge, Fragen).	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
6.5) Die Lehrperson gab der Präsentation von Einzel- oder Gruppenarbeiten genügend Raum.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
6.6) Die Lehrperson gab ausreichend Feedback zu Beiträgen von Studierenden (z.B. Referate, Gruppenarbeiten).	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
6.7) Ich habe mich gut durch die Lehrperson betreut gefühlt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0

7. Studierende - Studierende

7.1) Die Arbeitsatmosphäre zwischen den Studierenden war insgesamt gut.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
7.2) Die Studierenden verhielten sich einander gegenüber respektvoll.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
7.3) Die Studierenden gingen fair miteinander um.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
7.4) Der fachliche Austausch mit den anderen Studierenden in der digitalen Lehrveranstaltung ist gut möglich.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0

8. Gruppenarbeit

8.1) Die Arbeitsatmosphäre in Gruppenarbeiten war insgesamt gut.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
8.2) Das studentische Engagement in Gruppenarbeiten war für mich zufriedenstellend.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
8.3) Zu erledigende Aufgaben in Gruppenarbeiten wurden unter uns gerecht aufgeteilt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=4,6	md=5,0	s=0,9
8.4) Ich konnte mich in Gruppenarbeiten gut einbringen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0

9. Fazit

9.1) Meine Erwartungen an die Veranstaltung wurden voll erfüllt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
9.2) Ich habe in der Veranstaltung gerne mitgearbeitet.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
9.3) Ich verfüge durch die Lehrveranstaltung nun über ein breiteres Fachwissen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=4,2	md=5,0	s=1,8
9.4) In der Lehrveranstaltung konnte ich meine Kenntnisse bzw. Fähigkeiten im Unterrichtsstoff vertiefen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=4,0	md=5,0	s=1,7
9.5) Die Lehrveranstaltung motivierte mich dazu, mich mit den Inhalten weiter zu beschäftigen.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=4,2	md=5,0	s=1,3
9.6) In dieser Veranstaltung wurden mir für eine spätere Berufstätigkeit hilfreiche Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=4,4	md=5,0	s=1,3
9.7) Ich wurde in dieser Veranstaltung in meiner Entwicklung gefördert.	trifft nicht zu									trifft zu	n=5	mw=4,4	md=5,0	s=1,3
9.8) Ich verstehe, warum diese Lehrveranstaltung ein relevanter Bestandteil meines Studiums war.	trifft nicht zu									trifft zu	n=4	mw=4,0	md=5,0	s=2,0

9.9) Ich wünsche mir, dass in Zukunft verstärkt die klassische Präsenz-Lehre durch Online-Aktivitäten ergänzt wird.



n=5 mw=3,4 md=3,0 s=1,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Rahmenbedingungen

2.6) Hier können Sie sich zu den Rahmenbedingungen äußern:

- Gute Durchmischung an Studierenden, große Vielfalt, interessante Inspirationen und Einblicke dadurch. Neue Erfahrung in einer interdisziplinären Zusammenarbeit mit den anderen Studierenden.
- Jeder hatte mal seine technischen Schwierigkeiten, aber da das für uns alle neu war ist das denke ich ganz normal.

3. Konzept der Veranstaltung

3.6) Hier können Sie sich zum Konzept der Veranstaltung weiter äußern:

- Natürlich habe ich von der Veranstaltung erwartet, persönlich mit den Kindern in der Grundschule zu arbeiten, insofern wurden sie nicht ganz erfüllt.
- Theoretische Basis und Reflektion vertieften und konkretisierten die Inhalte auf spannende Art und Weise. Dadurch wurden interessante Perspektiven eröffnet, besonders in Bezug auf das Verständnis der Kunst. Dieser Erkenntnisse motivieren und begeistern mich sehr, um mich weiter in diese Richtung zu bewegen.
- sehr praxisorientiert

6. Lehrende - Studierende

6.8) Hier können sie weitere Bemerkungen zur Atmosphäre zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden aufführen:

- Sehr herzliche Atmosphäre und man hat sich sehr wohlgefühlt; auf einer Augenhöhe, wertschätzend
- Trotz der Digitalität entwickelte sich eine sehr vertraute, freundschaftliche und angenehme Atmosphäre voller Unterstützung und Gemeinschaftsarbeit. Es ist schon fast schade, dass die Gruppe nicht noch länger miteinander zusammenarbeiten kann, da die Zusammensetzung für mich sehr stimmig, lehr- und ertragreich gewirkt hat. Laura hat uns sehr gut durch den Kurs geführt und uns stets in Anbetracht der schwierigen Situation ermutigt, weiterzumachen.
- sehr schön war, dass wir eine WhatsApp Gruppe gegründet haben und uns duzen durften.

7. Studierende - Studierende

7.5) Hier können Sie weitere Bemerkungen zur Arbeitsatmosphäre unter den Studierenden aufführen:

- Jeder der Beteiligten brachte sich auf seine Weise ein. Ich habe mich in der Gruppe sehr gut aufgehoben gefühlt, konnte Fragen stellen und um Unterstützung bieten. Schnell haben sich alle bei der ein oder anderen Aufgabe eingeklinkt, sodass wir stets in Teams gearbeitet haben. Diese Durchmischung und Gemeinschaftsarbeit verlockt mich zu mehr!

8. Gruppenarbeit

8.5) Hier können Sie weitere Bemerkungen zur Arbeitsatmosphäre bei Gruppenarbeiten aufführen:

- Die Gruppen fanden sich meist von ganz alleine und oft verteilten sich die Aufgaben fast wortlos untereinander. Alle Studierenden hatten zum Teil ein eigenes Steckenpferd, andererseits fanden sich auch schnell Zweier- oder Dreiergruppen, die gut mit ihren Ansätzen in der Gruppenarbeit harmonierten.
- Eigentlich war die ganze Veranstaltung eine Gruppenarbeit, da wir nur zu sechst waren. Dadurch war ein sehr angenehmes Arbeiten möglich und jeder konnte sich einbringen.

10. Lob, Kritik und Anregungen zu dieser Lehrveranstaltung

10.1) Was gefiel Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- -Der offene Umgang und der inspirierende Austausch untereinander
 - Der Einblick in die systemische Pädagogik
 - Die ständige Reflexion
- Der vertraute Umgang untereinander und der Kontakt mit den Kindern
- Die angenehme Atmosphäre zwischen den Studierenden und der Lehrperson; die gute Kombination zwischen Theorie und Praxis;

Man sieht nach dem Semester an dem Ergebnis, welche Entwicklung man durchlaufen ist und wie die Ergebnisse bei den Kindern ankommen

- Gruppenszusammenstellung, Arbeitsatmosphäre, gegenseitige Inspiration und vielfältigen Ansichten, theoretischer Input in praktischer Anwendung und sofortiger Reflexion, Entschleunigung und Verwurzelung in der Realität durch die Lehrperson, Zusammenarbeit mit der Schule, der Lehrkraft und besonders den Kindern, Kunst im Sinne der Pädagogik

^{10.2)} Was gefiel Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gar nicht?

- Das, der Situation geschuldete, digitale Format. Ich hätte mir sehr gewünscht in der Klasse zu sein. Aber ich denke, wir haben das Beste daraus gemacht.
- alles bestens :)
- zu wenige Sitzungen und teilweise knappe Zeit für einzelne Aufgabe (sicherlich auch der Pandemie geschuldet)

^{10.3)} Hier haben Sie die Möglichkeit, weitere Verbesserungsvorschläge und Anmerkungen mitzuteilen:

- Projekte über einen längeren Zeitraum ziehen, längere Zusammenarbeit mit einem sich erweiternden Team
Festhalten einzelner Aufgaben (in schriftlicher Form) zum Verständnis aller Beteiligten
- Wir haben das beste aus dieser schwierigen Situation gemacht.